

PROGETTO "FARE PER CREARE"

Coordinamento e gestione del progetto: Prof.ssa Desiderio Rosanna

Finalità

L'idea progettuale scaturisce dall'esigenza di offrire agli alunni diversamente abili presente nel nostro istituto, una ulteriore opportunità di integrazione nel tessuto scolastico attraverso un percorso all'interno di un laboratorio artistico-didattico pensando che lo stesso può diventare un percorso di crescita, all'interno del quale ogni persona può avere la possibilità di esprimere emozioni, vivere un tempo diverso. La finalità è quella di esternare la propria creatività potenziando le proprie capacità comunicative, sviluppare la fantasia.

Conoscere e utilizzare tecniche e materiali in modo personale, creativo ed espressivo. Migliorare il confronto interpersonale e sviluppare il valore della cooperazione all'interno di un gruppo.

Obiettivi

Si concorrerà al raggiungimento di sviluppare la manualità, la creatività la capacità di ragionare e comunicare.

Saper realizzare con la modellazione della carta dei fiori

Saper realizzare con vari formati di pasta forme figurative

saper modellare con il dase con la pasta di sale.

Saper realizzare disegni e pitture creative.

Destinatari

Alunni diversamente abili.

Metodologia

Il metodo prescelto per la comunicazione didattica sarà basato su un metodo induttivo. Conseguentemente si dovrà affiancare alle attività espressive iniziali un metodo di lavoro fondato sulla conoscenza, dei mezzi e degli strumenti in modo da eliminare la casualità dei risultati. Le esperienze saranno proposte gradualmente con opportuno avvicendamento adeguandosi ai livelli di maturazione dei singoli. Si faranno sperimentare agli alunni quante più tecniche possibile dove gli insegnanti nell'attuazione dell'itinerario didattico solleciteranno gli interessi degli alunni attraverso una funzione di stimolo, di coordinamento e di sostegno in modo da offrire motivazione all'apprendimento.

Calendarizzazione

Per il laboratorio saranno previsti un incontro a settimana di quattro ore dalla seconda alla quinta ora per tutto l'anno scolastico.

Risorse umane

Docenti di sostegno in orario curriculare degli alunni in situazione di handicap che aderiranno al progetto.